

NIFSARPSSKOLAN



Plan mot kränkande behandling

Läsåret 2024/2025

1. Mål och ledning

På Nifsarpsskolan ska alla trivas! För oss betyder det bland annat att alla har rätt att vara den man är och det är självklart att alla har samma värde. Alla ska känna sig trygga på skolan, i sin klass och med personalen. Vi bemöter varandra med respekt och alla får synas. Det ska vara roligt att gå till skolan – för alla!

Mål:

Vi arbetar aktivt för att omedelbart och kraftfullt agera vid mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan har tydliga rutiner för hur vi agerar i olika fall av mobbning, diskriminering och annan kränkande behandling. Alla har insikt i vad de olika diskrimineringsgrunderna innebär. Vi arbetar tillsammans för att främja ett trivsamt klimat, där alla har samma rättigheter och skyldigheter. Vi arbetar aktivt med att skapa en god atmosfär i klasserna och på skolan i allmänhet. Alla känner till skolans elevvårdsgrupp och hur den arbetar.

- Rektor ansvarar för att skolan har en elevvårdsgrupp, och huvudmannen säkerställer att resurser finns för dess arbete.
- Rektor ansvarar för att rutiner för hur skolan agerar finns framtagna.
- Elevvårdsgruppen ansvarar för det konkreta arbetet i fall av mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling mellan elever. Gäller fallet lärare – elev ansvarar rektor och VD.
- Mentorerna ansvarar för information till elever gällande innehållet i skolans *Plan mot kränkande behandling*, vad lagen säger om trakasserier och kränkningar samt vilka som ingår i skolans elevvårdsgrupp.
- All personal på skolan ansvarar för att främja ett trivsamt klimat.

2. Planering

Nulägesanalys:

Under läsåret 23/24 har elevvårdsgruppen arbetat med rapporterade elevfall. Vi har fått kännedom om dessa fall antingen genom elever eller föräldrar som rapporterat eller genom personal. Majoriteten av de anmälda fallen bedömer vi snarare ha rört sig om enstaka fall av kränkningar och konflikter än om mobbning, medan något rört sig om 'beteende som följt med' från grundskolan. Något fall rörde konflikt mellan lärare - elev. Övergripande slutsats är att eleverna har dålig kännedom om olika definitioner, använder ett språkbruk som kan upplevas som kränkande samt bär på fördomar om det som kan definieras som "annorlunda".

Detta måste åtgärdas:

- Alla känner till skolans *Plan mot kränkande behandling*, elevvårdsgruppen, och hur den arbetar.
- Utbildning av nya medlemmar i elevvårdsgruppen.
- Årlig genomgång och diskussion med eleverna angående mobbning, trakasserier och kränkande behandling. Klargörande av definitioner, samt rutiner för hur man som elev och lärare rapporterar misstänkt mobbning är viktigt. Mentor ansvarar, med eventuellt stöd av elevvårdsgruppen.

- Kontinuerlig utbildning av all personal i likabehandlingsfrågor, med särskild fokus på utbildning för nyanställd personal.
- De framtagna konsekvenserna till våra ordningsregler följs av samtliga.
- Arbeta för att öka elevernas förståelse för det intryck deras språkbruk kan ge. All personal på skolan deltar i det dagliga arbetet med elever. Skolans *Språk- och attitydpolicy* är känd av alla på skolan, och all personal arbetar utifrån den.
- Vi arbetar på olika sätt för att öka elevernas tolerans och förståelse för det som är "annorlunda". I dagsläget gäller detta främst frågor rörande kön, sexualitet och etnicitet. Temadagen *Allas lika värde* är ett exempel på detta arbete. Elevhälsan finns som hjälp och stöd i arbetet.

3. Rutiner och åtgärder

- Vid fall av mobbing och kränkande behandling agerar vi omedelbart då vi fått kännedom om detta. Målet är att arbetet ska vara igångsatt inom 15 minuter efter att vi fått kännedom om upplevd kränkande behandling.
- Elevvårdsgruppen ansvarar för samtal, uppföljning och dokumentation. Samtalen dokumenteras enligt särskild mall och uppföljning sker inom 2 veckor, dokumentationen förvaras på särskild plats. Arbetsuppgifterna fördelas inom elevvårdsgruppen av ansvarig.
- Metoden för samtal med de inblandade har sin utgångspunkt i den så kallade Farsta-modellen, och genomförs alltid av två personer ur elevvårdsgruppen, där en leder samtalet och en är dokumentatör. Vi väljer i möjligaste mån personer som inte har de inblandade eleverna i undervisning när dessa samtal genomförs.
- Vid fall av mobbing eller kränkande behandling där lagbrott förekommer såsom hot, slagsmål eller dylikt ansvarar rektor för att lämpliga åtgärder vidtas.
- Vid fall av mobbing eller kränkande behandling mellan lärare – elev arbetar rektor samt vd (alternativt annan lämplig person om så krävs). Rektor och VD ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas.

4. Förebyggande arbete

- Mentorer går i början av terminen igenom vår *Plan mot kränkande behandling*, definitioner, elevvårdsgrupp och hur vi arbetar med dessa frågor på skolan med alla elever.
- Återkommande trivselenkäter för elever.
- Kontinuerlig uppföljning/information från elevhälsan.
- Diskussion med personal - förhållningssätt och relationer.
- *Språk- och attitydpolicy*.
- Aktiviteter, temadagar, fokusveckor och övriga insatser i enlighet med vår *Årsplanering för gemensamma aktiviteter och fokusveckor*.

5. Inflytande och delaktighet

Till grund för planen och eventuell revidering finns:

- Svar på *Trivselenkäter*.
- Elevsamtal.
- Diskussion i skolråd och klassråd.
- Diskussion i arbetslag.

- Personalens utvärdering av föregående läsår.

6. Information

- Årlig genomgång och diskussion av planens innehåll med personalen på skolan. Rektor ansvarar.
- Årlig genomgång och diskussion av planens innehåll samt definitioner med elever på skolan. Mentor ansvarar, vid behov med stöd av elevvårdsgruppen, detta sker i normalfallet klassvis under hösten.

7. Kompetens

- Elevvårdsgruppen medlemmar utbildas fortlöpande. Nya medlemmar utbildas skyndsamt, med internutbildning. Nya medlemmar bör fungera som dokumentatör innan de får rollen som samtalsledare.
- Genomgång med all personal om de olika definitionerna och vad skollagen anger. Rektor ansvarar.
- Genomgång med all personal om vad arbetet mot mobbning och kränkande behandling på skolan innebär. I detta ingår tydliga riktlinjer för hur personal ska agera om man upptäcker eller misstänker mobbning eller kränkande behandling. Rektor ansvarar.
- Erfarenhetsutbyte gällande arbete med värderingsövningar, spel och så vidare i klasser/grupper. Kurator kan delta.

8. Uppföljning och Utvärdering

Planen följs upp i samband med läsårsslut. Det sker med hjälp av:

- Trivselenkäter, kartläggning av förekommande fall
- Utvärdering/diskussioner i arbetslaget
- Utvärdering i mobbingteamet

I samband med detta utförs revidering av planen.

9. Elevvårdsgruppen läsåret 23-24

Elevvårdsgruppen läsåret 23-24 består av:

Mats Klasson, Sofia Arebo, Anna Claesson, Örjan Hälleljung, Veronica Tiderman, Helén Johansson, Tomas Lindell, Ola Svanberg, Simon Sverin.

Elevvårdsgruppens medlemmar utses vid läsårsstart i samband med personalkonferens.